

Согласовано

И.о.начальника управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования – Скопинский
муниципальный район Рязанской области
_____ О.Н.Истомина

Утверждено

Заведующий МДОУ «Ильинский детский сад»

_____ Е.Н.Семенова

Приказ № 59/1 от 26.09.2025 г.

Принято на заседании Педагогического совета

МДОУ «Ильинский детский сад»

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Ильинский детский сад» муниципального образования –

Скопинский муниципальный район Рязанской области

на 2025 - 2029 г.г.

с.Ильинка 2025 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ильинский детский сад» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. (ред. от 23.05.2025) 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 "Об усилении мер безопасности"
Сведения о разработчиках МДОУ	Ответственные: Семенова Елена Николаевна, заведующий МДОУ «Ильинский детский сад» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Ильинский детский сад» от 09.11.2024 № 44/1
Цели программы развития	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Комплексные задачи программы развития	1. Реализовать ФОП ДО, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО. 2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с современными требованиями. 3. Обеспечить модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и развитие, цифровизацию качественной и доступной образовательной и творческой среды. 4. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 5. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 6. Создавать условия для повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создавать условия для социальной адаптации детей-мигрантов в условиях поликультурного пространства ДОУ.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.

	6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными цифровыми и образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных и региональных, федеральных профессиональных мероприятиях. 7. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации. 8. Увеличено число воспитанников, участвующих в конкурсном движении на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. 9. Педагогические работники имеют курсы повышения квалификации – 100 %. 10. Родители (законные представители) активно вовлечены в образовательный процесс дошкольной организации. 11. Созданы безопасные условия пребывания воспитанников, родителей (законных представителей) и посетителей в Учреждении. 12. Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Удовлетворенность 93 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Внедрение пакета документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы. 3. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах и др. мероприятиях инновационной направленности. 4. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 5. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 6. Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями на территории с. Ильинка (Скопинский район) культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 7. Обновление материально-технической базы детского сада. 8. Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Ильинский детский сад». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Ильинский детский сад».

Пояснительная записка

Предпосылками к созданию Программы развития ДОО на период 2025-2029 годы послужили: введение ФОП ДОО, обширного комплекса мероприятий в развитии системы дошкольного образования, обновленный Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Новая Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в новом режиме. Современная образовательная организация должна не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно- оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов, педагогических и цифровых технологий.

Современная дошкольная образовательная организация должна поддерживать свою конкурентоспособность, использовать образовательный потенциал социума и сетевого окружения, привлекая к совместным мероприятиям дошкольной организации заинтересованное население.

Программа создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование воспитанников.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДООУ на основе анализа работы за предыдущий период 2020 – 2024 годы.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации воспитания, управление дошкольным образованием на основе инновационных процессов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие дошкольного образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития является документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленной цели и задач.

Сферой действия Программы развития является управленческая деятельность, материально – техническая база, образовательный процесс.

Программа развития является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа (приказ от 09.11.2024 № 45/1), деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДООУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Разработка концепции образовательного учреждения.
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально - педагогических проектов.

Назначением Программы развития является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

В связи с окончанием срока действия предыдущей Программы развития (2020 – 2024 годы), в связи с переходом на ФОП ДО была осуществлена постановка целей, задач с учетом мероприятий, направленных на повышение качества образования и подведен проблемный анализ деятельности МДОУ «Ильинский детский сад».

Информационная справка

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ильинский детский сад» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области
2.	Адрес	391822, Рязанская область, Скопинский район, с. Ильинка, ул. Газовая, д. 4
3.	Адреса осуществления мест уставной деятельности ДОУ	391822, Рязанская область, Скопинский район, с. Ильинка, ул. Газовая, д. 4
4.	Учредитель	Администрация Скопинского муниципального района Рязанской области
5.	Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
6.	Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - оказание коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
7.	Лицензия	регистрационный № 19-2485, серия 62Л01 № 0000791, выдана «18» сентября 2015 г., бессрочная

8.	ОГРН	1046222000340
9.	ИНН	6219005988
10	Телефон	8-960-566-29-23
11	Сайт	https://ds-ilinskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
12	Почта	ds.iliinka@ryazan.gov.ru
13	Социальное партнерство	МБОУ «Ильинская СОШ», Ильинский ФАП

Детский сад введен в эксплуатацию в январе 2004 году, проектная мощность рассчитана на 20 детей. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Ильинская СОШ», Ильинский ФАП, сельская администрация.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены большой прогулочный участок и одна спортивная площадка. Участок оснащены стационарным игровым оборудованием, объектами малой архитектуры. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается огород (грядки), разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповое помещение ДООУ (1 групповая ячейка) оснащена удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «познания», «творчества», «игровой», «литературный», «спортивный». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений(кв. метр)
1	2

Общая полезная площадь зданий и помещений	167,8
из нее:	99,1
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения	
из нее:	99,1
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.)	-
Эксплуатация земельного участка:	3323,0
- площадь участка по фактическому пользованию	3000,0
в том числе	
–застроено	1000,0
-не застроено	
-площадь для использования в образовательном процессе	2000,0

Все больше в группе появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Обеспечение образовательной деятельности

оснащенными зданиями, помещениями, сооружениями и территориями

Помещения (кабинеты) и оборудование внутри здания

№ п/п	Наименование	Кол-во	Для чего используется
1	Групповые комнаты (с отдельными спальнями)	1 шт.	Пребывание воспитанников, Реализация художественно-эстетического направления ООП, Реализация направления физического развития ООП Для коррекционно-развивающей работы
2	Методический кабинет	1 шт.	Для организации методического сопровождения образовательного процесса

Иные помещения

1	Кабинет заведующего	1 шт.	Управление
2	Пищеблок	1 шт.	Для организации питания
3	Прачечная	1 шт.	По назначению

Подсобные помещения

1	Кладовые	1	Для хранения продуктов
2	Овощехранилище	1	Для хранения овощей

Территория

№ п/п	Наименование	Количество	Назначение
1	Участки для прогулок (с теневыми навесами)	2	Прогулка воспитанников (развитие познавательной деятельности)
3	Экологический участок	1 шт.	Развитие познавательной, трудовой деятельности. Реализация
4	Огород, цветники	1	направления физического развития ООП

8	Площадка для подвижных игр	1	
9	Спортивная площадка	1	

Оборудование прачечной и пищеблока

№ п/п	Наименование	Количество	Для чего используется
Прачечная			
1	Стиральная машина	2	Стирка белья
2	Утюг	1	Глажка белья
3	Гладильная машина	1	По назначению
Пищеблок			
1	Разделочный инвентарь	16	По назначению
2	Холодильное оборудование	2	По назначению
3	Техническое оборудование	4	По назначению

Театрализованная деятельность

№п/п	Виды театров	Назначение
1	Настольный театр	Для художественно-эстетического развития детей
2	Пальчиковый	
3	Теневой	
4	Плоскостной	
5	«би-ба-бо»	

Конструктивная деятельность

№п/п	Наименование	Назначение
------	--------------	------------

1	Строительный материал больших и малых размеров	Для познавательного направления образовательной программы
2	Мозайки	Обеспечение разностороннего и гармоничного развития каждого ребенка
3	Конструкторы, лего, пазлы	

Игровая деятельность

№ п/п	Наименование	Назначение
1	Сюжетно-ролевые игры	Для познавательного направления образовательной программы
2	Подвижные игры	Обеспечение разностороннего и гармоничного развития каждого ребенка
3	Дидактические игры	
4	Спортивные игры	
5	Логические игры	
6	Развивающие игры	

Предметно-развивающая среда групп

№ п/п	Наименование	Назначение
1	Материал по знакомству с историей	Для познавательного направления образовательной программы
2	Патриотический уголок	Обеспечение разностороннего и гармоничного развития каждого ребенка
3	Материал по формированию элементарных математических представлений	
4	Уголок природы	
5	Наглядные пособия	
6	Игровая зона	

Наличие в МДОУ компьютеров, оргтехники и технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Где используются (на занятии, кружках, в управлении и т.д.)
1	Компьютеры	1 шт.	Являются информационно-образовательной средой для педагогов, используются в работе администрации, делопроизводителя, для функционирования сайта МДОУ
3	Принтер	2 шт.	Для работы педагогов и администрации
4	Сканер	1 шт.	В основном, для работы с документами воспитанников, стоящих на очереди, а также в работе администрации и педагогов
5	Ксерокс	1 шт.	Для работы педагогов и администрации

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений МДОУ, покраска оборудования на участках, ремонт песочниц и оборудования, благоустраивается территория. За период с 2020 по 2024 г. был проведен ремонт туалетной комнаты с заменой всего оборудования в ней, отремонтирован пищеблок детского сада (горячий и холодный цеха), проведен ремонт и замена деревянных конструкций главного входа ДОУ.

В МДОУ проводится большая работа по созданию уюта и улучшению интерьера помещений, в группе имеются ковровые покрытия, современная детская мебель, в достаточном количестве игровой материал.

В МДОУ созданы хорошие условия для художественно-эстетического развития детей, в группе в свободном доступе имеются необходимые материалы для: рисования, лепки, аппликации, самостоятельной художественно-продуктивной деятельности, настольные игры и дидактические пособия.

Большое внимание в группе уделяется созданию, оформлению, постоянному обновлению предметно-развивающей среды и организации познавательной деятельности воспитанников. Материально-техническая база регулярно пополняется и обновляется.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогического коллектива детского сада.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в МДОУ является информатизация образовательного процесса.

Материально-техническая база МДОУ с 2020 по 2024 годы пополнилась современным оборудованием, детской мебелью, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой

Режим работы ДОУ

Деятельность ДОУ в режиме развития - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.30 до 16.30. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим хореографическую школу, спортивные секции, художественные школы. Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан и утвержден паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником отделения в г. Скопине УФСБ России по Рязанской области, с начальником ОВО по Скопинскому району – филиала ФГКУ ОВО ВНГ России по Рязанской области, начальником ОНД и ПР по городу Скопину, Скопинскому, Милославскому районам.
2. Имеется Декларация пожарной безопасности и паспорт дорожной безопасности.
3. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», голосовая связь, пожарная сигнализация.
4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группе с 9-ти часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровью и сбережению воспитанников, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям. консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса,

Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Контингент воспитанников

№ П/П	Группа	Количество воспитанников
1	Группа разновозрастная	13

Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья – 60%, не полная – 29%, опекуны– 11%.

Высшее образование имеют – 5% родителей, среднее - специальное – 74%, среднее –21%.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи, повысился образовательный уровень семей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

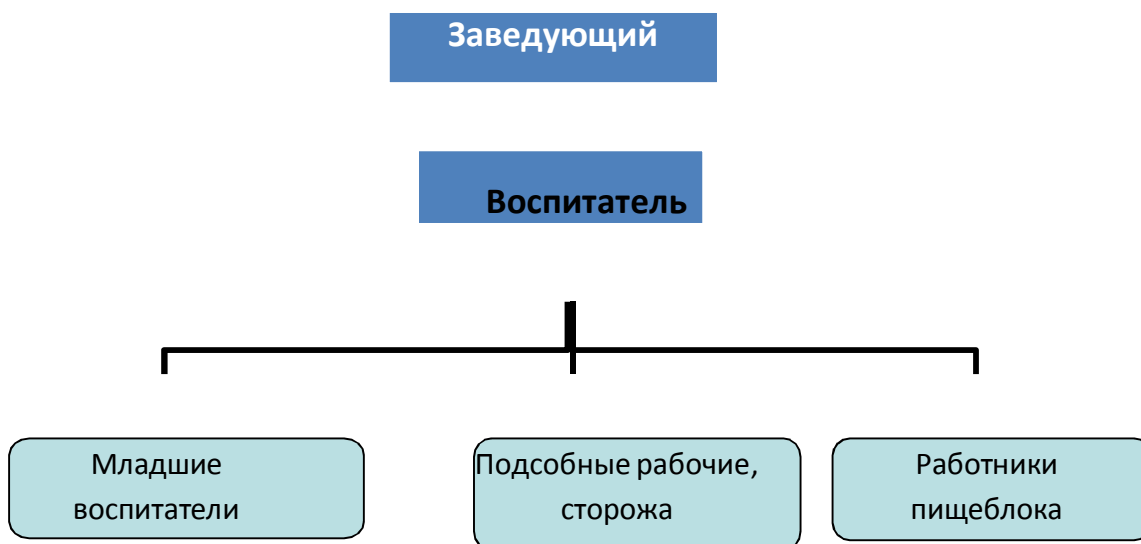
Структура управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением. Заведующий Учреждением назначается начальником управления образования и молодежной политики. Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- совет родителей;

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Структура управления МДОУ «Ильинский детский сад»



Анализируя кадровый состав и условия труда работников можно выделить следующее – дошкольное учреждение укомплектовано штатами:

- заведующий
- воспитатель
- младшие воспитатели
- повар
- оператор стиральных машин
- дворник
- сторожа
- операторы котельной

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Образовательный процесс осуществляет 1 педагог.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Воспитатели	Итого
Соответствие	1	1
Итого	1	1

Стаж работы педагогов:

свыше 20 лет – 100 %.

Образовательный уровень педагогического состава:

Ср. специальное -100%

В коллективе самым благоприятным образом сочетается зазор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, сотрудников, педагог в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации задач МДОУ Совет родителей наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДООУ как инновационного образовательного учреждения.

Администрация ДООУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации, в детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется

Характеристика достижений организации

Мониторинг награждения и участия педагогов в конкурсах за 2023 -2024 г.г.

1. Диплом 3 степени управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования _ Скопинский муниципальный район Рязанской области за участие в муниципальном конкурсе театрализованных коллективов « От сказки к сказке» в номинации «Лучшее театрализованное представление» ,художественный руководитель ,воспитатель Ануфриева М.А. март 2023 г.
2. Диплом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования _ Скопинский муниципальный район Рязанской области за участие в муниципальном конкурсе театрализованных коллективов « Сказка для всей семьи» в номинации «Театральная постановка» ,художественный руководитель ,воспитатель Ануфриева М.А. апрель 2024
3. Грамота , 3 место, управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования _ Скопинский муниципальный район Рязанской области за участие в муниципальном конкурсе методических разработок педагогических работников ДООУ Скопинского муниципального района «Мы помним, мы гордимся», посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.
4. Грамота,3 место, управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования -Скопинский муниципальный район Рязанской области за участие в муниципальном конкурсе « Новогодняя мастерская», номинация «Поделка».
5. Грамота управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования _ Скопинский муниципальный район Рязанской области призер в муниципальном смотре- конкурсе «Лучшая игровая площадка и участок ДООУ», номинация «Сказочное оформление участка», 2024 г.
6. Грамота управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования _ Скопинский муниципальный район Рязанской области призер в муниципальном смотре- конкурсе «Лучшая игровая площадка и участок ДООУ», номинация «Малая архитектурная форма.», 2024 г. и др.

Мониторинг эффективности самообразования педагогов за 2023-2024 годы показал, что воспитатели чаще стали участвовать во всероссийских онлайн – конференциях и семинарах. Получение новой информации помогает педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно -образовательный процесс.

Важным моментом распространения опыта педагогов являются публикации материалов в различных источниках:

Анализ творческих достижений воспитанников 2023/2024 учебный год

1. Диплом, 3 место, управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования _ Скопинский муниципальный район Рязанской области за участие в муниципальном конкурсе рисунков « Всемирный день Земли» ,Мария С. 7 лет апрель 2023.
2. Диплом, победитель, управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования _ Скопинский муниципальный район Рязанской области за участие в муниципальном конкурсе детских театральных коллективов« Сказка для всей семьи»в номинации «Лучшее исполнение роли» ,Алина Г. 7 лет апрель 2024.
3. Сертификат призера муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», Алиса Б. 6 лет, Москва и др.

Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОО за 2023-2024 учебный год показал, что 52% воспитанников приняли участие в конкурсном движении:

региональный уровень - 7 % воспитанников;

муниципальный уровень - 45 % воспитанников.

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы положительная. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. В ДОО созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- ✓ насыщенное и безопасное развитие и существование детей,
- ✓ взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- ✓ приоритет развивающих и воспитательных задач

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно - образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- ✓ мобильности коллектива МДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- ✓ грамотной организации образовательной деятельности, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- ✓ укрепляется положительного имидж образовательного учреждения

Концептуально – прогностическая часть

Концепция - система взглядов, единый определяющий замысел, ведущая мысль определенной работы, это характеристика будущего детского сада. Она формируется с учетом сложившегося опыта, социального заказа и желаемых инновационных перспектив. Современное образование характеризуется процессом становления и развития личности, что требует наличия изменений в определенных способах деятельности, совершаемой личностью, путей конструирования себя как субъекта собственной жизни.

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Концепция Программы развития МДОУ «Ильинский детский сад» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем.

В основе концепции лежат принципы:

1. Принцип гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом происходит:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации РППС, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

2. Принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.

3. Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;

- формирование личности.

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

5. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

6. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

7. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО: поиск путей, обеспечивающих создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка; обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания; развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия художественной литературы и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

В этой связи перед педагогическими работниками детского сада встала **задача** создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, построенного на интегративной основе.

Ключевая идея развития МДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на личностно-ориентированную модель. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС дошкольного образования.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Внутренние риски

1. Возникновение недопонимания со стороны родителей (законных представителей) детей-мигрантов вследствие языкового барьера, разности культур.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МДОУ через координацию деятельности исполнителей.

Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогических работников, представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде следующих компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования всеми участниками образовательных отношений.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в доклад заведующего.

Механизм реализации Программы
Основные этапы реализации Программы:

1 этап: 2025 год. Организационный (аналитико - прогностический). Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Выявление проблемных зон и «точек развития». Корректировка локальных актов.

2 этап: 2025 - 2028 годы. Основной (деятельностный). Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Результаты работы по образовательной программе ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре основной образовательной программы, содержания и механизмов интеграции образовательных областей, содержания вариативной части образовательной программы, содержания программы.

3 этап: 2029 год. Заключительный (рефлексивный). Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного педагогического опыта.

Основные мероприятия реализации Программы:

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения					Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы	
		2025	2026	2027	2028	2029	Источники финансирования	Исполните ли
1. Нормативно - правовое обеспечение Программы								
1.1	Формирование нормативно – правовой базы, в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов.	+					без	Заведующий
1.2	Обновление Образовательной программы, в соответствии с изменениями в системе образования, запросов семей воспитанников, общества.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
1.3	Внесение изменений в Годовой план работы коллектива, локальные акты организации.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
2. Организационное обеспечение Программы								
2.1.	Провести общее собрание работников по введению и результатам перехода к реализации ФОП, ДО в ДОУ.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
2.2.	Провести внутренний аудит в период перехода к ФОП	+	+	+			без	Заведующий

	ДО.							
2.3.	Внести изменения в должностные инструкции, инструкции: по ОТ, пожарной безопасности и т.д. (по мере необходимости).	+	+	+	+	+	без	Заведующий
3. Кадровое обеспечение Программы								
3.1.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
3.2.	План повышения квалификации административно-, педагогического и учебно-вспомогательного персонала (очно, заочно, дистанционно обучения).	+			+		без	Заведующий
3.3.	План прохождения аттестации педагогических работников.	+			+		без	Заведующий
3.4.	Внедрение электронного документооборота.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
3.5.	Самообразование педагогов.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
3.6.	Накопление положительного опыта работы, транслирование опыта.	+		+		+		Заведующий
3.7.	Создание творческой группы для поддержки инновационного движения педагогических работников.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
3.8.	Участие педагогов в конкурсах, семинарах, мастер-классах	+	+	+	+	+	без	Заведующий
3.9.	Обобщение и распространение педагогического опыта на уровне района, региона	+	+	+	+	+	без	Заведующий
3.10.	Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов, студентов ВУЗов.	+		+		+	без	Заведующий
3.11.	Создание в коллективе психологического комфорта.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
4. Информационное обеспечение Программы								
4.1.	Разработать методические рекомендации, консультации, советы по работе по ФГОС ДО, ФОП ДО.	+					без	Заведующий

4.2.	Освещать вопросы реализации Программы через сайт ДОО.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
4.3.	Обеспечить доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
4.4.	Размещать самоанализ на сайте ДОО.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
4.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
4.6.	Создание личных сайтов, страниц в социальных сетях с целью транслирования положительного опыта.	+		+			без	Заведующий
4.7.	Использование ИКТ-технологий в повседневной работе.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
4.8.	Разработка проектов и презентаций (онлайн- экскурсии) для ознакомления воспитанников с Рязанской областью, Скопинским районом, с. Ильинка		+				без	Заведующий

5. Организационно – педагогическая деятельность

5.1.	Разработка критериев мониторинга. Мониторинг достижений воспитанниками результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП ДО.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5.2.	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5.3.	Мониторинг удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.	+	+	+	+	+	без	Заведующий

5.4.	Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО.	+						Заведующий
5.5.	Внесение изменений в План работы коллектива и групповой документации ДОУ.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5.6.	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5.7.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих анализировать качество образования.	+	+	+	+	+	без	Заведующий

5.8.	Разработка системы анализа качества оказываемых платных образовательных программ воспитанникам.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5.9.	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по образовательным областям развития воспитанников.	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5.10.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования воспитанников.	+	+	+	+	+	без	Заведующий

5.11.	Педагогический совет: «Повышение качества образования».	+					без	Заведующий
5.12.	Организация обучения по программе «Оказание первой помощи».			+			без	Заведующий
5.13.	Проведение месячника «Безопасность»	+	+	+	+	+	без	Заведующий
5.14.	Транслирование опыта работы на РУМО	+		+		+	без	Заведующий
5.15.	Реализация проектов: «Сочиняем патриотические сказки»; «Семейное древо»; «Герои Родного края»; «Народы Рязанской области»; «Народные промыслы».	+	+	+	+	+	без	Заведующий

5.16.	Приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видео материалов, средств обучения, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, пополнение комплекта средств обучения на техническое сопровождение деятельности средств	+	+	+	+	+	без	Заведующий
-------	--	---	---	---	---	---	-----	------------

	обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО.							
5.17.	Пополнение этнографическими экспонатами группы всех возрастов.		+					Заведующий
5.18.	Модернизация материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования и т.д.).	+	+	+	+	+		Заведующий
5.19.	Разработка и реализация Программы по обеспечению безопасности образовательного процесса.	+					без	Заведующий
5.20.	Разработка и реализация плана работы по охране труда с работниками ДОО.	+					без	Заведующий
5.21.	Выполнение предписаний надзорных органов.	+	+	+	+	+	без	Заведующий

Ожидаемый результат

1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.
2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными цифровыми и образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных и региональных, федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.
8. Увеличено число воспитанников, участвующих в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровнях.
9. Педагогические работники имеют курсы повышения квалификации – 100 %.
10. Родители (законные представители) активно вовлечены в образовательный процесс дошкольной организации.
11. Созданы безопасные условия пребывания воспитанников, родителей (законных представителей) и посетителей в Учреждении.
12. Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам.
13. Созданы условия для социальной адаптации детей-мигрантов: детям предоставляется помощь и поддержка в личностном и коммуникативном развитии, родителям (законным представителям) детей-мигрантов оказывается помощь в решении педагогических проблем, формируется толерантность и уважительное отношение к другим народностям.

Заключение

Представленная модель Программы развития МДОУ «Ильинский детский сад» является одним из его основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольной организации. Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования: как личностно- ориентированное образование; культуросообразность образовательной системы, приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; деятельностный подход в регионализации дошкольного образования; создание образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Стратегия развития дошкольного учреждения в условиях рыночной экономики позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, программ, ориентированных на потребности родителей (законных представителей) и воспитанников, на потребности педагогического коллектива. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива дошкольной организации, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегии цели. Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит упорядочить и привести деятельность МДОУ «Ильинский детский сад» в соответствие: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»); с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; повысить эффективность деятельности ДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района; с санитарными нормами и правилами, другими локальными актами.