Приложение №

к годовому плану МДОУ  «Ильинский детский сад»

на 2024 – 2025учебный год

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Ильинский детский сад» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области**

**ПЛАН**

**РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В МДОУ «ИЛЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» на 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Инструменты ВСОКО** | **Срок** | **Ответственный** |
| **I** | **Вопросы оперативного контроля** |
| **1** | **Оценка качества педагогического процесса** |
| 1.1 | Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | Октябрь Март   | Заведующий, Воспитатель |
| 1.2 | Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий | Ноябрь Апрель Август  | Заведующий, Воспитатель |
| 1.3 | Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей | Сентябрь  Январь Апрель Июнь  | Заведующий, Воспитатель |
| 1.4 | Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества | Сентябрь Декабрь Июнь Август  |
| 1.5 | Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | Сентябрь Февраль Май Июль  |
| 1.6 | Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире. | Октябрь Март Июль  |
| 1.7 | Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей | Сентябрь Февраль  |
| 1.8 | Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. | Ноябрь Май  |
| 1.9 | Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. | Октябрь Апрель  |
| 1.10 | Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности. | Октябрь Январь Май  |
| 1.11 | Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности. | Декабрь Март МайИюль  |
| 1.12 | Организация двигательного режима детей в группе | Октябрь Январь Апрель Июнь –август  | Воспитатель |
| 1.13 | Организация прогулки | Октябрь Январь Апрель Июнь –август  | Воспитатель |
| 1.14 | Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.). | Ноябрь Февраль Май Август  | Заведующий, Воспитатель |
| 1.15 | Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности | Ноябрь Март Июнь  | Воспитатель |
| 1.16 | Подготовка воспитателя к занятиям | Октябрь Январь Апрель  |
| 1.17 | Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы | Декабрь Май Июнь Июль  |
| 1.18 | Организация наблюдений детей за живой и не живой природой | Сентябрь Ноябрь  Март Июнь  |
| 1.19 | Система работы с детьми в уголке природы | Декабрь Февраль Апрель  |
| 1.20 | Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда | Ноябрь Март   |
| 1.21 | Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса. | Декабрь Март   |
| 1.22 | Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания | Февраль  |
| **2** | **Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.** |
| 2.1 | Создание условий для игровой деятельности | Сентябрь  Март  | воспитатель,  |
| 2.2 | Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей | Октябрь Апрель    |
| 2.3 | Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП | Ноябрь  Февраль  |
| 2.4 | Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) | Май  |
| 2.5 | Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал) | Январь  |
| 2.6 | Организация книжного уголка  | Январь Июнь  |
| 2.7 | Создание условий для двигательной активности детей | Февраль  Июнь 2 |
| 2.8 | Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) | Декабрь  |
| 2.9 | Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в  помещении и на улице) | Январь  |
| **3** | **Оценка качества результатов образовательной деятельности** |
| 3.1 | Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года | Сентябрь  | воспитатели,  |
| 3.2 | Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп | Март |
| 3.3 | Итоговая  педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец  учебного года | Май |
| **4** | **Оценка качества присмотра и ухода за детьми** |
| 4.1 | Организация питания детей в группе | Ежемесячно | воспитатель, заведующий,  |
| 4.2 | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей | 1 раз в квартал | Заведующий, Воспитатель |
| 4.3 | Овладение детьми навыков самообслуживания | Февраль Июль  |
| 4.4 | Развитие у детей навыков культурного поведения за столом | Март Август  |
| 4.5 | Развитие у детей культурно – гигиенических навыков | Ноябрь Июль  |
| **II** | **Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач** |
| **1** | **Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса** |
| 1.1 | Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста | Декабрь Март   | Заведующий, Воспитатель |
| 1.2 | Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии | Январь Апрель   |
| 1.3 | Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе. | Декабрь  Март   |
| 1.4 | Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада. | Март  Май  |
| 1.5 | Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада. | Декабрь  |
| **III** | **Тематический контроль** |
| 3.1 | Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС  | Ноябрь  | Заведующий, Воспитатель |
| 3.2 | Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций 21 века | Апрель  |
| **IV** | **Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля** |
| 4.1 | Приемка группы, музыкального и физкультурного уголков к новому учебному году | Август  | Заведующий, Воспитатель |
| 4.2 | Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочной площадки | Декабрь Январь  |
| 4.3 | Смотр – конкурс оформления групп к новогоднему празднику | Декабрь |
| **V** | **Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада** |
| 5.1 | Санитарное состояние групп | Ежедневно | Заведующий,  |
| 5.2 | Санитарное состояние пищеблока | Ежедневно |
| **VI** | **Контроль по вопросам безопасности** |
| 6.1 | Оценка пожарной безопасности | 1 раз в квартал | Заведующий,  |
| 6.2 | Оценка антитеррористической безопасности | 1 раз в квартал |
| 6.3 | Оценка безопасности прогулочных участков | 1 раз в квартал |