

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ильинский детский сад»
муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области
на 01.04.2025 год**

РАССМОТРЕНО На заседании
педагогического совета МДОУ
«Ильинский детский сад»
Протокол № 3 от 26 февраля 2025г.

с.Ильинка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка
 2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
 - 3 Кадровый потенциал.
 4. Условия обеспечения образовательного процесса.
 5. Анализ качества работы МДОУ.
 6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.
 7. Перспективы и планы развития.
- Заключение

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель: муниципальное образование – Скопинский муниципальный район Рязанской области.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет: управление образования муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ильинский детский сад» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области

Учреждение зарегистрировано в ФНС №5 по Рязанской области , 01.03.2004 г. свидетельство: серия 62 № 000800968

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.06.2013 года, серия 62 № 002330775, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1046222000340;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18 .09.2015 г. 62Л01 № 0000791

Свидетельство на право пользования земельным участком: 62-МД 074118 от 15 февраля 2010 г.

Свидетельство на право пользования муниципальным имуществом: 62-МД 074148 от 16 февраля 2010 г.

Санитарно- эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: № 62.19.01.000.М.000118.12.09 от 07.12.2009 г.

Адрес: 391822, Рязанская область, Скопинский район, село Ильинка, улица Газовая, дом 4;

Телефон: 8-910-577-18-53, 8(49156)7-01-18

e-mail: ds.iliinka@ryazan.gov.ru

сайт: <https://ds-ilinskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ильинский детский сад» расположено в здании, построенном в 1995 году по типовому проекту. С 2004 года – функционирует как детский сад общеразвивающего вида.

1. Технические характеристики здания

Год постройки		1995
Число этажей		1
Площадь застройки	м ²	314,4
Высота потолков	м	2.5
Площадь, используемая под детский сад	м ²	167
Общая площадь здания	м ²	314,4
Площадь отапливаемых помещений	м ²	314,4
Отапливаемый объем	м ³	314,4
Фактический и физический износ здания	%	20%

Работа в МДОУ ведется в соответствии с основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно- правовыми актами, регламентирующими работу дошкольных образовательных учреждений:

- Конвенция о правах ребенка (одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации".
- «ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Федеральный закон № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи " и др.
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Нормативные правовые акты администрации муниципального образования - Скопинский муниципальный район Рязанской области
- Приказы и распоряжения управления образования администрации муниципального образования - Скопинский муниципальный район Рязанской области,
- ФГОС ДОО
- Муниципальное задание.
- ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г.№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Порядок приёма и отчисления воспитанников регламентируется Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования и Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОУ «Ильинский детский сад».

Отношения между МДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

В МДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, созданная в соответствии с п.5 ст.12 Федерального Закона от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, на основе ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г.№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Язык образования: русский

Заведующий МДОУ: Семенова Елена Николаевна.

Учредителем МДОУ «Ильинский детский сад является муниципальное образование – Скопинский муниципальный район Рязанской области
Глава администрации муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области : Ромодин Михаил Дмитриевич .

Деятельность учреждения координирует Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Скопинский муниципальный район. Начальник Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Скопинский муниципальный район: Повивкина Галина Сергеевна.

Работу Учреждения регламентируют:

- Устав МДОУ, утвержденный Приказом управления образования администрации муниципального образования - Скопинский муниципальный район Рязанской области от 20.10.2015г. № 329 ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;
- Рабочие программы воспитателей ДО , соответствующие ООП учреждения;
- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов;
- Номенклатура дел МДОУ;
- Книга приказов по основной деятельности;
- Книга приказов движения детей;
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения детей Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об общем собрании коллектива.
- Положение об общем собрании родителей (законных представителей)
- Положение об административном совещании.
- Положение о Совете родителей (законных представителей)
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановлении обучающихся
- Положение о режиме занятий.
- Положение о режиме дня.
- ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ УЧРЕЖДЕНИЕМ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Положение о системе внутреннего мониторинга.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Положение о каникулах.
- Положения о языках образования.
- Положение об организации повышения квалификации педагогов.
- Положение о нормативном локальном акте.
- Положение о защите персональных данных несовершеннолетних обучающихся и их родителей(законных представителей)
- Положение о работе с персональными данными сотрудников
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Документация, регламентирующая трудовые отношения

- В соответствии с ТК РФ в учреждении ведётся документация:
- Трудовые книжки работников;
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ней;
- Трудовые договоры с работниками;
- Коллективный договор;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, составленные в соответствии с ЕКС, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Журналы проведения инструктажа;
- Приказы по кадрам;

- Приказы по личному составу;
- Журналы регистрации приказов.
- Табель учёта рабочего времени.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и количество групп.

Плановая наполняемость МДОУ по муниципальному заданию - 16 воспитанников.
Среднегодовая наполняемость МДОУ – 8 детей.

В МДОУ функционируют 1 разновозрастная группа.

МДОУ посещают дети от 3 года до 8 лет – 9 воспитанников,

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об увеличении числа воспитанников; по результатам статистики на протяжении 3 лет большое преобладание девочек

Режим работы МДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 16-30;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Социальный состав родителей 2023 г.

1	Количество семей в МДОУ	8	100%
	• Количество полных семей	5	56 %
	• Количество неполных семей	4	44 %
	• Количество многодетных семей (3 и более детей)	6	67 %
	• Количество семей с опекунами	2	22%
	• Количество семей с родителями-инвалидами	0	0
	• Количество семей «группы риска» из них стоят на учете в КДН, РОВД	0	0
2	Возраст родителей/ семей		
	• до 30 лет	0	0%
	• до 40 лет	9	100%
	• после 40 лет	0	0%
3	Образовательный уровень родителей/ семей:		
	• Среднее	8	89%
	• Среднее специальное	1	0 %
	• Высшее	0	11 %
4	Социальный статус семей:		
	• Рабочие	4	44 %
	• Служащие	1	11 %
	• Предприниматели	1	11%
5	Условия проживания:		

	• Удовлетворительные	100	100%
	• Неудовлетворительные - несоответствие площади количеству проживающих - несоответствие санитарно-гигиенических или социальных условий	0	0
6	Национальность: • русские • другие	8 1	89% 11%

Эти данные говорят о том, что большинство семей не достаточно благополучны, имеются семьи в которых большое количество детей находятся под опекой, мало образованные. Работают и имеют постоянный доход только 5 семей из 9. Результаты получены путем анкетирования, опроса родителей .

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- уменьшение показателя уровня образования родителей.

Ежегодно уменьшается процент семей, имеющих 2 детей. Социологическое исследование свидетельствует о не достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, преобладание семей с одним родителем.

Вывод: Дошкольное учреждение не полностью укомплектовано детьми, вакантных мест 7 ; функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления МДОУ представлена общим собранием коллектива, Советом родителей(законных представителей) обучающихся, педагогическим советом. Общее собрание МДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом МДОУ.

Функциональная структура управления МДОУ

Непосредственное управление осуществляет заведующий, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

·распоряжается имуществом учреждения в пределах прав представленных договором между Учредителем и Учреждением;

-в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;

-издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МДОУ;

Делопроизводство в МДОУ ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел в МДОУ.

Формами самоуправления являются:

Общее собрание трудового коллектива,
Педагогический совет,
Совет родителей (законных представителей).

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий Семенова Елена Николаевна.

Деятельность всех органов управления зафиксирована в протоколах. В течение года проведены все запланированные заседания согласно годового плана с рассмотрением вопросов, входящих в компетенцию каждого органа. Все протоколы в наличии, содержание полное, соответствует повестке.

Дополнительно проводились заседания с экстренными или срочными повестками дня.

Для оценки результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления организована система административного контроля.

В МДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В годовом плане запланирован тематический контроль (выполнен на 50%), оперативный контроль (выполнен не в полном объеме).

В учреждении разработано Положение о локальном акте, регламентирующее порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательного процесса.

Вывод: В МДОУ «Ильинский детский сад» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав МДОУ укомплектован полностью. В МДОУ «Ильинский детский сад» работает 8 сотрудников из них : 1 руководитель; 1 педагог; 1 младший воспитатель; 1 повар; 1 помощник повара; 1 сторож , 2 оператора котельной.

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	1,00
Педагогический персонал: Воспитатели	1.38
Младший обслуживающий персонал	7.99
Всего количество штатных единиц в МДОУ.	10,37

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

На сегодняшний день в МДОУ по штатному расписанию 8 сотрудников из них 1 педагогический работник.

Педагогический и руководящий состав:

По категориям			По образованию		
высшая	-	0%	высшее педагогическое	1	100%
1	-	0%	и них обучаются в ВУЗе	-	0%
2	-	-	среднее-специальное не педагогическое	1	100%
без категории	2	100%	и них обучаются в ВУЗе, в пед.училищах	-	0%

По стажу педагогической работы					
	от 5 до 10 лет		-		-
	от 20 до 25 лет		1		100%
По возрастному составу					
	до 45 лет		0		-
	от 45 лет		2		100%

Все педагоги работают на штатной основе.

Работа с кадрами (подбор кадров и стимулирование сотрудников)

Виды стимулирования сотрудников МДОУ «Ильинский детский сад» (наиболее часто используемые):

- стимулирующие выплаты
- предоставление очередного отпуска по желанию в выбранный период
- премиальные выплаты .

Формы работы с кадрами, применяемые в МДОУ «Ильинский детский сад»:

- традиционные: педсовет (в разных видах), совещание при заведующей, консультация, беседа, инструктаж, контроль, занятие, библиотека методической литературы, курсы и другие.
- неформальные: юбилеи, вечер отдыха, выезды на природу и т.п.

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовой период, участвуя в семинарах, РУМО и т.п.

Воспитатель в 2023 г. прошла Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе " Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" , 29.09.2023 г. 72 часа .№ 3684

Заведующий в 2023 г. прошла курсы повышения квалификации по теме «Руководитель ДОО в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 27.10 2023 г.

В 2021 г. заведующий МДОУ успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности .

Вывод: В МДОУ есть условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Первостепенной задачей является повышение методического уровня педагога в соответствии с требованиями ФГОС, привлечение педагогических кадров.

4.УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МДОУ построено по типовому проекту и занимает часть здания, в нем предусмотрены: групповая комната, спальная комната, раздевальная комната, туалетная комната.

Дополнительные помещения в МДОУ:

- ✓ Пищеблок (горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище,
- ✓ Методический кабинет.
- ✓ Кабинет заведующего.
- ✓ Прачечная (постирочная, гладильная).
- ✓ Кладовая.
- ✓ Щитовая.

На территории МДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, хозяйственные постройки, разбиты цветники. Вокруг МДОУ - асфальтовое

покрытие, остальная территория озеленена. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1.5 м.

Организация воспитательно- образовательного процесса

включает в себя:

Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям

- Признание в ребенке личности
- Ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности
- Развитие потенциальных возможностей каждого ребенка

Индивидуальная работа с детьми строится:

- по всем направлениям развития ребенка
- по всем видам деятельности

Сбалансированный режим деятельности МДОУ

С учетом требования ООП, используемой в МДОУ разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, а время планируется так, чтобы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.

Формы, методы, приемы организации детской деятельности.

При организации работы с детьми учитывается следующее:

- уровень развития детей
- программа воспитания и обучения детей
- возрастные и индивидуальные особенности

Формы организации детской деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность детей

Способы организации детей:

- фронтальный
- подгрупповой
- индивидуальный

С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в МДОУ создана предметно–развивающая среда в соответствии с ФГОС, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. познавательное развитие дошкольников;
3. речевое развитие детей;
4. социально-личностное развитие воспитанников;
5. художественно-эстетическое развитие детей;

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Принципы МДОУ «Ильинский детский сад» в построении развивающей предметно-пространственной среды:

- многофункциональность
- мобильность
- комфортность
- эстетичность
- безопасность
- сезонность

- учет половых особенностей

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. Приобретены дидактические пособия, разнообразные настольные игры, пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В МДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно–образовательного процесса:

- для индивидуального развития личности ребенка
- для улучшения работы сотрудников МДОУ

Воспитательно – образовательная работа ведется в соответствии:

- С образовательной программой дошкольного образования МДОУ в соответствии с ФОП ДО , с ФГОС и утвержденными рабочими программами МДОУ по образовательным областям;
- учебным планом МДОУ;
- годовым планом МДОУ, утвержденным на 2024-2025 уч.г.
- программой развития МДОУ.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения

- музыкальный центр – 1шт ,
- компьютер – 1 шт.,
- принтер-1шт.
- ноутбук -1 шт.

- имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (Интернет подключен) только для руководителя и педагога.

В МДОУ разработана «Дорожная карта» оснащения учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в МДОУ «Ильинский детский сад».

Вывод: Задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжить работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповое помещение модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. Пополнить дидактический и игровой материал по развитию мелкой моторики рук у детей.

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа, концепция развития учреждения. Образовательная программа МДОУ ,обучение и развитие детей в возрасте от 3-х до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа МДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Образовательная программа МДОУ «Ильинский детский сад» разработана на основе ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г.№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с учётом интеграции образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепция развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

При составлении годового плана учреждения учитывался федеральный государственный общеобразовательный стандарт. Результаты анализа являются основой годового планирования. В МДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28. 09. 2020 г.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психо-физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с новым утвержденным СанПиН 2.4.3648-20 от 28. 09. 2020 г. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Дополнительно, для повышения качества дошкольного образования и расширения деятельности по приоритетному направлению в МДОУ « Ильинский детский сад» педагог использует парциальную программу «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Она направлена на формирование начал экологической культуры у детей в условиях детского сада и основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ. Экологический подход в ознакомлении детей с природой и экологическое содержание всех разделов программы строится на главной закономерности природы - взаимосвязи живых организмов со средой обитания.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Учреждение обеспечено учебно-методической в соответствии с ФГОС , художественной литературой в необходимом объеме. Планируется приобретение недостающей методической литературы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В образовательном учреждении экспериментальных площадок не имеется.

Научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д. не ведется.

Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе РУМО ,методических семинаров,

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства. В 2024 году был расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке, пополнена копилка костюмов для театрализованной деятельности детей.

В 2024 г. МДОУ была продолжена работа с фабрикой Скопинской керамики, которая предоставляет на бесплатной основе в детском саду не обработанные керамические изделия, которые воспитанники далее раскрашивают, развивая тем самым сенсорное восприятие предметов, мелкую моторику пальцев, эстетический вкус.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации базисной программы развития ребенка-дошкольника, что позволяет педагогу организовывать образовательный процесс на хорошем уровне.

В 2024 году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой в соответствии с ФГОС, так и детской художественной и познавательной литературой. Пополнена видеотека познавательными фильмами для дошкольников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. В групповой оборудованы уголки развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы, книги и др.

Большое внимание уделено оснащению групповой материалами по конструированию для развития творческих способностей детей. Приобретено оборудование для занятий по рисованию песком, игры в шахматы, оборудование для ролевой игры «Автобус».

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется современному эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, би-ба-бо, кукольный, и др.). Приобретена беспроводная Bluetooth колонка с подцветкой.

Физкультурный уголок оснащен спортивным оборудованием: обручами, мячами, скакалками, и т.д. Имеются также кольцо, туннели, круги, кегли и пр.

Групповая обеспечена мебелью в соответствии с требованиями ФГОС.

Обеспечение безопасности

В МДОУ разработан Паспорт безопасности (разработан 2024 г.), Паспорт дорожной безопасности (2025 г.), Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- ✓ безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповой комнате; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- ✓ подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- ✓ маркировке постельного белья и полотенец;
- ✓ правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иглы, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям);
- ✓ правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны: Паспорт антитеррористической безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с

детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

МДОУ оборудован специальными системами безопасности: специальной автоматической пожарной сигнализацией : звуковой сигнал пожарной сигнализации «Гранит-3 Рокот» и звуковая система оповещения об эвакуации «Акустическая система АС-2». В 2023 году установлена система оповещения и управления эвакуацией «ОКТАВА 100».

Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет СМРО ООО «ВДПО».

Территория МДОУ имеет ограждение. Общая протяженность периметра ограждения 220 метров.

Краткая характеристика и состояние ограждения: территория огорожена забором из металлической рабицы высотой 1.5 м. Конструкция ворот и калитки обеспечивает их жесткую фиксацию в закрытом положении и оснащена замками

В ночное время охрану объекта осуществляют 2 ночных сторожа.

Организация питания в МДОУ

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе двухнедельного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на склад, журнал здоровья, ведомость контроля за рационом питания и т.д.. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группе за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра ФАПа с. Ильинка и заведующий.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2023-2024 году в дошкольном учреждении были организованы:

- изданы приказы: об организации питания, бракеражной комиссии;
- контроль (со стороны администрации МДОУ, бракеражной комиссии включает в себя: организацию закладки продуктов, время приема пищи в режиме дня, дежурство детей , сервировку столов и др. Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.
- работа по ознакомлению с новым СанПин 2.32.4.3590-20 организации питания детей в МДОУ;

5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РАБОТЫ МДОУ «Ильинский детский сад»

Дошкольное учреждение в 2024-2025 году посещали 9 воспитанников.

Заболеваемость за год уменьшилось на 39 % в среднем на 1 ребенка.

**Анализ причин пропусков
воспитанниками МДОУ «Ильинский детский сад» за 2024 год**

Месяц	Всего пропущено	В том числе по болезни	Дом. обстоятельства	По другим причинам	Всего пропусков на 1 ребёнка (дн.)	Пропусков на 1 ребёнка по болезни (дн.)	Пропусков на 1 ребёнка по другим причинам (дн.)	Доля пропусков по болезни от общего числа пропусков (%)
Январь	107	10	97	0	8,9	0,8	0	9,3
Февраль	82	0	82	0	9,1	0	0	0
Март	91	0	91	0	10,1	0	0	0
Апрель	56	8	48	0	6,2	0,9	0	14,3
Май	72	0	72	0	8	0	0	0
Июнь	48	0	48	0	6	0	0	0
Июль	Приостановление деятельности МДОУ в связи с маленькой наполняемостью в летний период							
Август	24	0	24	0	4	0	0	0
Сентябрь	40	7	33	0	5,7	1	0	17,5
Октябрь	33	0	33	0	4,1	0	0	0
Ноябрь	55	13	42	0	6,8	1,6	0	23,6
Декабрь	24	0	24	0	3	0	0	0
Всего за год	632	38	594	0	Сред – 6,5	Сред – 0,4	0	6,0

Анализ заболеваемости детей МДОУ «Ильинский детский сад» за 2024год

Год	Количество детей	Всего случаев	Пропущено дней по болезни
1 полугодие	1	2	18
2 полугодие	3	3	20
Итого			38

**«ИНДЕКС ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ»
детей МДОУ «Ильинский детский сад» за 2024 год**

Анализ данных 2024-25 учебного года позволил сделать следующие **выводы:**

✓ количество острых респираторных заболеваний уменьшилось почти в 2 раза;

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития .

Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

Итоги мониторинга образовательного процесса (*таблица 1*) показали, что уменьшился процент детей с высоким уровнем развития на 6%,

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ МДОУ.

Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (Таблица 1)

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ усвоена детьми МДОУ. В целом по саду, уровень освоения детьми программы выше среднего. По итогам мониторинга образовательного процесса (таблицы 1) группа имеет уровень

Результаты мониторинга образовательного процесса, %	Образовательные области	Годы	Месяцы	Уровень овладения умениями и навыками(%)	
				Разновозрастная группа	
				Средне-младшая	Подготовительная
	Социально-коммуникативное развитие	2024-2025	IX	89	81
			IV	93	100
	Познавательное развитие	2024-2025	IX	82	60
			IV	93	80
	Речевое развитие	2024-2025	IX	78	60
			IV	93	80
	Художественно-эстетическое развитие	2024-2025	IX	71	68
			IV	93	80
	Физическое развитие	2024-2025	IX	86	90
			IV	93	100
	Итоговый результат	2024-2025	IX	81	72
			IV	93	90

освоения детьми образовательной программы «высокий» (70%до100%)«средний» (18% до50%) , «низкий» (6%до 12%). **Уровень «Высокий» у детей средне-младшего возраста(90 %). У подготовительной к школе подгруппе 93% освоения программы по образовательным областям.**

Низкий уровень освоения образовательной программы обусловлен отсутствием у некоторых детей старшего и младшего возраста связной речи, скудным словарным запасом .

Итоговые результаты мониторинга детского развития детей МДОУ позволили оценить уровень развития интегративных качеств у детей. Анализ мониторинга детского развития показал, что увеличилось количество детей со средним уровнем развития интегративных качеств. Анализ мониторинга детского развития помог проследить, как сформировались интегративные качества у детей. Уменьшилось у детей с уровнем развития «выше среднего» таких интегративных качеств, как:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками-эмоционально отзывчивый
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных представлений - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности .

Причина уменьшения количества детей с высоким уровнем развития в том, что в МДОУ пришли дети совершенно не владеющие речью, имеющие скудных словарный запас, дети с задержкой в развитии и с задержкой речи.

«Высокий» уровень развития воспитанники показали по всем критериям (84%).

Вывод: Итоги мониторинга детского развития дают возможность сделать вывод, о том, что отмечается отрицательная динамика развития интегративных качеств у детей МДОУ, хотя уровень развития интегративных качеств у детей соответствует оценке «выше среднего» .

Одной из основных задач на следующий учебный год должна быть задача речевого развития детей

Успешной реализации программных задач способствовало и создание в МДОУ предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям образовательной программы, учитывающей возрастные, половые и индивидуальные особенности детей и доброжелательная психологическая атмосфера, комфортная обстановка для пребывания детей и взрослых.

Анализ качества питания

Организация питания. Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

Результатом качественной работы по организации питания является:

- ✓ разработка цикличного двухнедельного меню, утвержденного заведующим;
- ✓ выполнение натуральных норм питания в 2022 г. – 85 %);
- ✓ отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 4-х разовое питание:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.20- 8.50	20 %
Второй завтрак	10.50-10.55	5 %
Обед	12.40 – 12.55	35 %
Полдник	15.10-20	20 %

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории: от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Программа производственного контроля предусматривает контроль за калорийностью, соблюдением норм питания, объемом порций, хранением проб и т.д.

Выдача готовой пищи осуществляется после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующей, воспитателя.

Организация питания в МДОУ регулируется необходимой документацией, которую ведёт заведующий.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в полной мере.

Эффективность методической службы

Анализ учебного плана.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объём недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». "МДОУ «Ильинский детский сад» муниципального образования – Скопинский муниципальный район работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными - суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в МДОУ составляет 9 часов.

В МДОУ функционируют 1 группа общеразвивающей направленности

Педагогический процесс в МДОУ осуществляется в трех направлениях: непосредственно образовательная деятельность в форме занятий; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. Занятия рассматриваются как

важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Платных дополнительных услуг МДОУ не оказывает. Групп компенсирующего обучения нет.

Учебный план МДОУ соответствует Уставу МДОУ, основной образовательной программе ДО. Учебный год в МДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Инвариантная (обязательная) часть образовательной программы реализуется через обязательные занятия учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Согласно данному документу: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – не более 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 10, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) – не более 15, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) – не более 20. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей, средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной подгруппах - трёх. Их продолжительность для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей седьмого года жизни – не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку

Физкультурно-оздоровительными услугами охвачены все дети МДОУ. В расписании занятий предусмотрено 2 занятия в помещении, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

В середине учебного года (январь-февраль) для обучающихся организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок

Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Оценка расписания занятий

В младшей и средней подгруппах занятия проводятся в первую половину дня (во второй половине дня могут проводиться музыкальные или физкультурные занятия, в соответствии с графиком работы специалистов).

Во второй половине дня после дневного сна в старших подгруппах занятия проводятся 4 раза в неделю, в подготовительной к школе подгруппе – 1-2 раза в неделю. Их продолжительность составляет не более 25 и 30 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Календарно – тематическое планирование соответствует целям и задачам основной образовательной программы МДОУ.

Планирование сводится к одному обобщённому варианту: учебный блок (сетка занятий), совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, что отразилось и в его структуре. Увеличился объём совместной деятельности взрослого и детей, в которую входит образовательная деятельность, осуществляемая как в ходе режимных моментов, так и при организации разных детской деятельности

Анализ состояния воспитательной работы в МДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Ильинский детский сад» строится с учетом ряда факторов влияния внешней и социальной среды, что составляет его специфическую особенность:

1. Планирование и комплектование групп осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка, очередности нет из-за низкой рождаемости (менее 5 детей в год, по данным Ильинского ФАПа)
2. Анализ социального состава населения показывает, что преобладают следующие общественные группы семей воспитанников: служащие – 11%, рабочие – 44% неработающие 0%. Данная ситуация обуславливает специфику образовательных потребностей социальных заказчиков – в основном это подготовка к школе и охрана и укрепление здоровья детей, познавательно – речевое развитие, формирование предпосылок экологического сознания.
3. Содержание дошкольного образования в МДОУ включает в себя вопросы истории и культуры родного села, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького ребенка

Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников МДОУ. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской национальной культуры, представителями которых являются участники образовательного процесса:

- знакомство с народными играми, народными игрушками и национальными куклами;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов;
- создание «русского уголка и др.

Достаточно большое место отведено физкультурно-оздоровительной работе и здоровьесберегающим проектам, что связано с недостаточно благополучной экологической обстановкой района.

Климатические условия Рязанской области имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс МДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

Основные задачи методического сопровождения в МДОУ:

1. Осуществление стратегического планирования педагогического процесса в учреждении.
2. Обеспечение роста профессиональной квалификации педагогических кадров.
3. Информирование педагогов о новинках передовой педагогической теории и практики, нормативно-правовых педагогического опыта.

Методической службой МДОУ создан электронный сайт детского сада, обобщается опыт работы МДОУ.

По итогам семинаров, посвященных организации дошкольного воспитания в свете реализации закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в МДОУ проведены: консультации,

нацеливающие педагогический коллектив на приведение образовательного процесса в соответствии современным нормативным требованиям.

В 2024 году воспитанники МДОУ приняли участие в конкурсах

1. «Сила народа в его традициях»

2. «Эколята»

3. «Неопалимая Купина»

Информационно-методическое обеспечение:

В МДОУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия.

Основные формы организации методической работы в МДОУ :

- консультации;
- работа по самообразованию;
- открытые просмотры;

Вопросы, которые ставились руководством на рассмотрение в 2024 году:

- разработка и внедрение ОП ДО в соответствии с утвержденной ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г.№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- здоровьесберегающие технологии;
- игровая деятельность детей;
- проектная деятельность
- ФГОС ДО;
- диагностические материалы для организации мониторинга и др.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях.

Вывод: В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализации.

Психолого-педагогическое обеспечение.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В МДОУ осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса воспитателями, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводится мониторинг развития детей. Педагога – психолога в МДОУ нет.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатель находится в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оценка материально-технического обеспечения:

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МДОУ, соглашениях по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста

Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. Мебелью, посудой, инвентарём МДОУ обеспечено. Полностью произведена замена алюминиевой посуды на посуду из нержавеющей стали, заменено 100 %.

Система канализации требует проведения капитального ремонта.

В детском саду произведена замена всех светильников и наружного освещения

Проведён косметический ремонт спальной и игровой комнат. В групповой были заменены стеклопакеты на современные с встроенными замками. Летом 2024 г. произведен полный ремонт входной зоны.

Вывод: Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОУ оборудованием в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Оценка учебно-материального обеспечения:

В МДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с требованиями ФГОС составляет 80%. В группе соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Материалы и оборудование в группе используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения

- музыкальный центр – 1,
- компьютер – 1 шт.,
- ноутбук -1,
- экран – 1.
- есть доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (Интернет, подключен Wi-Fi)

В МДОУ разработана «Дорожная карта» оснащения учреждения в соответствии с ФГОС.

Вывод: В МДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем материалов, оборудования и инвентаря для реализации образовательной программы дошкольного образования дошкольных образовательных организаций Рязанской области в соответствии с требованиями ФГОС.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляет Ильинский ФАП, заключено соглашение о сотрудничестве с ГБУ РО «Скопинский ММЦ».

Медицинский кабинет отсутствует.

Персонал МДОУ регулярно проходит профилактические осмотры.

Соблюдается режим проветривания, температурный режим.

Расписание предусматривает смену характера деятельности воспитанников, исключает перегрузку. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаются указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.

Одной из основных годовых задач деятельности подколлектива является воспитание здорового образа жизни. В МДОУ разработан план по формированию ЗОЖ. Вопросы укрепления и сохранения здоровья отражены в планировании воспитателей (перспективном и календарном), работе педагогического совета, тематическом и оперативном контроле, работе родительских собраний. В течение года готовились и проводились мероприятия, направленные на развитие двигательной активности, формирование гигиенических навыков, Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Вывод: медико-социальное обеспечение в удовлетворительном состоянии.

Необходимо активизировать совместную работу амбулатории и МДОУ в решении задачи укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

Несмотря на то, что в МДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, тенденция к снижению заболеваемости слабая, что объясняется сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий. Хотя в целом, посещаемость средняя, пропуски по болезни остаются актуальным вопросом. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. В МДОУ была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Но объём и систематичность подобных мероприятий должны быть более высокого уровня. Есть положительная динамика перехода из одной группы здоровья в другую

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда» и №69-ФЗ от 21.12.1994г «О противопожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности.

Разработаны новые инструкции по ОТ:

- Организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- В наличии средства пожаротушения (огнетушители- 3 шт., противопожарный щит, ёмкость с песком, необходимый инвентарь).

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Создана комиссия по ОТ .
- В групповую приобретен сенсорный детский диванчик, наборы дидактических, развивающих и настольных игр
- В группе заменена столовая посуда.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС.
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- организован контрольно-пропускной режим в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме;
- ведётся журнал посещений
- проведена работа по оборудованию заглубленных помещений.
- установлена система оповещения и управления эвакуацией «Октава 100».

Вывод: В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сбор и анализ информации осуществляется в соответствии Правилами осуществления мониторинга системы образования(утв. постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 с изменениями и дополнениями от 25 мая 2019 г.)

В МДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, издан приказ о назначении ответственного лица, в наличии план по осуществлению внутренней системы оценки качества образования (как составная часть годового плана).

Мониторинг качества образовательной деятельности в МДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- освоение ООП ДО;
- физическое и психическое развитие обучающихся;
- готовность обучающихся к школе;
- выполнение годовых задач;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы: беседа, опрос, анкетирование, анализ продуктов деятельности, сравнение и анализ.

Полученные данные используются при проведении самообследования, независимой оценки качества образования, годового анализа и размещаются на официальном сайте учреждения.

Вывод: в МДОУ функционирует система внутреннего контроля качества образования. Результаты внутреннего контроля анализируются и используются для повышения эффективности функционирования МДОУ.

6.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ И РАЗВИТИЯ МДОУ

Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедший 2024 год

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Неумение педагога работать в режиме самоконтроля (нарушение режима дня; несвоевременное написание планов; несвоевременная сдача отчетности).
2. Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.
3. Трудности педагога в оформлении документов с использованием ИКТ.

План мероприятий, направленных на повышение качества развивающего обучения детей в 2025 году:

1. Дальнейшее обогащение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС.
2. Изучение информационных технологий в обучении дошкольников.
3. Систематический мониторинг развивающей деятельности в МДОУ.
4. Повышение квалификации педагогов .
5. Оформление педагогом своего опыта работы с использованием информационных технологий и ведение личной странички на сайте МДОУ.

Заключение

Самообследование деятельности МДОУ за 2024 год позволяет сделать выводы, выявить проблемы, наметить и оценить перспективы дальнейшего развития.

Результаты самообследования таковы:

1. МДОУ «Ильинский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование
3. Разработана ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группу и помещения МДОУ оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
5. В МДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем материалов, оборудования и инвентаря для реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательных учреждениях Рязанской области.
6. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В МДОУ есть условия для повышения профессионального уровня педагогов. Первостепенной задачей является повышение профессионального, методического уровня в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность педагогическими кадрами.
7. Медико-социальное обеспечение в удовлетворительном состоянии. Необходимо активизировать совместную работу Ильинской амбулатории и МДОУ в решении задачи укрепления и сохранения здоровья воспитанников.
8. В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, которые требуют совершенствования.
9. В МДОУ функционирует система внутреннего контроля качества образования, результаты которого анализируются и используются для повышения эффективности деятельности МДОУ.

Заведующий МДОУ «Ильинский детский сад» _____ Е.Н.Семенова

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ И РАЗВИТИЯ МДОУ

Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедший 2024 год

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Неумение педагога работать в режиме самоконтроля (нарушение режима дня; несвоевременное написание планов; несвоевременная сдача отчетности).
2. Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.
3. Трудности педагога в оформлении документов с использованием ИКТ.

План мероприятий, направленных на повышение качества развивающего обучения детей в 2025 году:

1. Дальнейшее обогащение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС.
2. Изучение информационных технологий в обучении дошкольников.
3. Систематический мониторинг развивающей деятельности в МДОУ.
4. Повышение квалификации педагогов.
5. Оформление педагогом своего опыта работы с использованием информационных технологий и ведение личной странички на сайте МДОУ.

Заключение

Самообследование деятельности МДОУ за 2024 год позволяет сделать выводы, выявить проблемы, наметить и оценить перспективы дальнейшего развития.

Результаты самообследования таковы:

1. МДОУ «Ильинский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.
3. Разработана ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группу и помещения МДОУ оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
5. В МДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем материалов, оборудования и инвентаря для реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательных учреждениях Рязанской области.
6. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В МДОУ есть условия для повышения профессионального уровня педагогов. Первостепенной задачей является повышение профессионального, методического уровня в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность педагогическими кадрами.
7. Медико-социальное обеспечение в удовлетворительном состоянии. Необходимо активизировать совместную работу Ильинской амбулатории и МДОУ в решении задачи укрепления и сохранения здоровья воспитанников.
8. В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, которые требуют совершенствования.
9. В МДОУ функционирует система внутреннего контроля качества образования, результаты которого анализируются и используются для повышения эффективности деятельности МДОУ.

Заведующий МДОУ «Ильинский детский сад» _____ Е.Н.Семенова

